

**Конспект  
НОД  
в первой младшей группе  
«Поиски колобка».**



Тема:  
«Поиски колобка»

Выполнил  
воспитатель МБОУ «ЦО – гимназия № 30»  
Концибер Татьяна Николаевна

2017 год

**Цель:** реализация новых форм взаимодействия в системе «взрослый-ребенок», направленных на полноценное развитие и адаптацию детей раннего возраста к условиям детских образовательных учреждений.

**Задачи:**

1. Научить целенаправленным действиям с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям;
2. Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. Развивать активную речь;
3. Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;
4. Закрепить знание детьми русской народной сказки "Колобок", побуждать их к пересказу отдельных моментов сказки;
5. Способствовать получению положительных эмоций
6. Развивать культуру общения с окружающими людьми, учить слушать вопросы взрослого и отвечать на них;
7. развивать образное и логическое мышление, воображение.

**Оборудование:**

Аудиозаписи:

" Звуки леса",

" Волчий вой",

"ручеек",

" Колобок",

" Гуси".

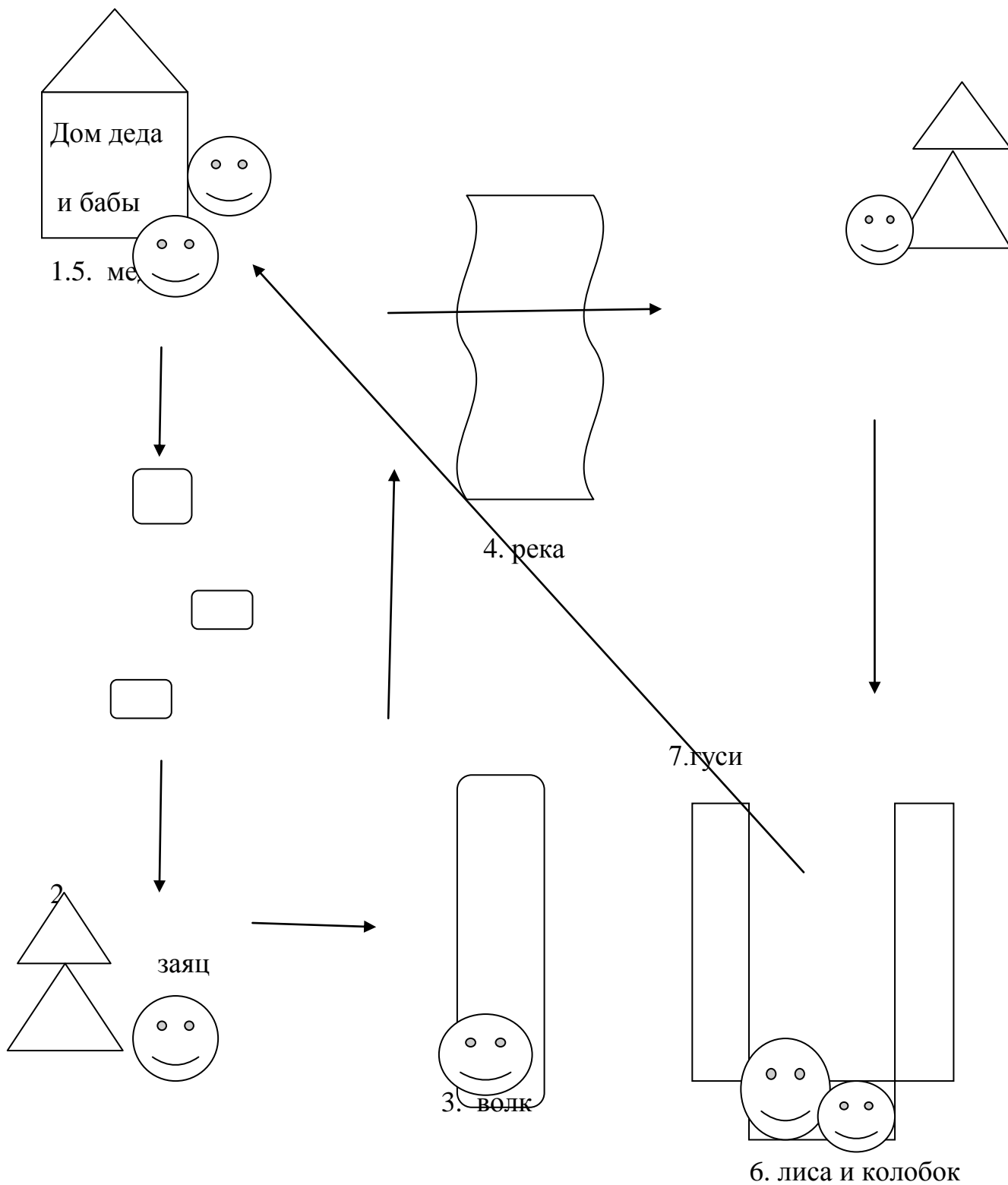
Театральные куклы:

заяц, волк, лиса, медведь, колобок, дед, бабка.

Игрушки:

ели 3-4шт., цветы, ягоды и грибы, корзина.

# Организация детей на непосредственно образовательной деятельности.



**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

*Дети под музыку входят в зал, который представляет собой лес: много деревьев, елочек, в углу стоит домик бабушки и дедушки.*

**Воспитатель:** А вы любите ходить в гости?

*Дети отвечают.*

Мы с вами сегодня тоже пойдем в гости.

*Воспитатель обращает внимание на плач бабки и деда*



**Воспитатель:** Что случилось? А почему вы плачете?

**Дед и баба:** Да, как же нам не плакать. Испекли мы колобок, положили на окошко, а он в лес укатился. А там звери разные - лесные, вдруг с колобком беда случится?

**Воспитатель:** Не плачьте. Мы вам сможем помочь. Я предлагаю отправиться в лес и найти Колобка Ребята у нас смелые, сильные, находчивые, Поможем Колобка найти?

*(ответы детей)*

**Дед, баба:** На вашем пути будет лес,

Верхушки сосен до небес,

В этом лесу звери живут,

Звери любят поиграть,

Разные задания предлагать

**Воспитатель:** Мы постараемся все задания выполнить.

### ***Подвижная игра «По тропинке»***

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,  
Вот так, вот так.

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,  
Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!

Мы пришли!!



**Воспитатель:** Ой, ребята, а куда это мы с вами попали?

**Дети:**

- В лес

**Воспитатель:** Вот перед нами лес, верхушки сосен до небес. Пойдем по лесной тропинке.

*Появляется заяц( звучит аудио запись №1" Звуки леса")*



**Дети и воспитатель:** Здравствуй зайка. Мы идем искать Колобка. Ты его видел?

**Зайка:** Конечно, видел, он песенку спел и покатился дальше.

**Воспитатель:** Спасибо, тогда мы пошли дальше.

*Появляется волк (звучит фонозапись №2 "Волчий вой").*



**Волк:** Куда путь держите?

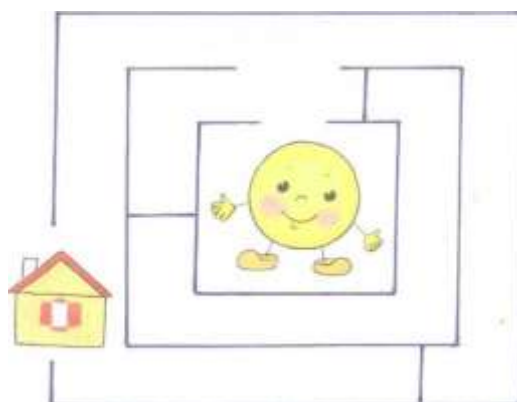
**Воспитатель и дети:** Мы ищем Колобка, а ты его видел?

**Волк:** Видел, только я вас так просто не отпущу. Сначала выполните мое задание. Разбудите моего друга пса.

### ***Лабиринт***

**Воспитатель:** А куда же колобок покатился?

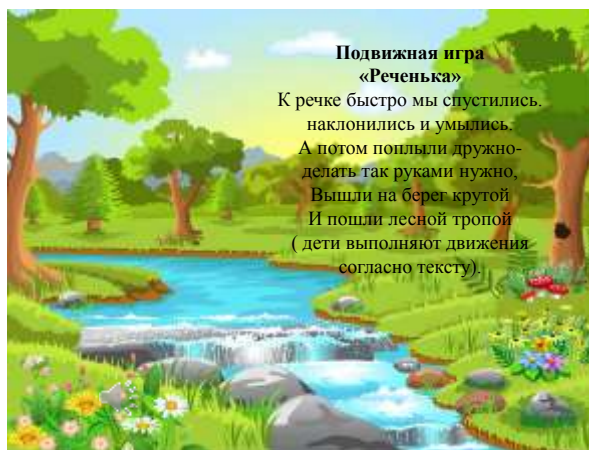
**Волк:** Колобок покатился по тропинке, по мостику через речку. Ищите его там.



**Дети:** Спасибо, до свидания!

*(звучит фонозапись №3 "ручеек").*

### **Подвижная игра «Реченька»**



**Подвижная игра  
«Реченька»**  
К речке быстро мы спустились,  
наклонились и умылись.  
А потом поплыли дружно-  
делать так руками нужно,  
Вышли на берег крутой  
И пошли лесной тропой  
(дети выполняют движения  
согласно тексту).

К речке быстро мы спустились.

наклонились и умылись.

А потом поплыли дружно-

делать так руками нужно,

Вышли на берег крутой

И пошли лесной тропой

*(дети выполняют движения согласно тексту).*

*Воспитатель и дети видят медведя.*

### **Дидактическая игра «Найди лишнего»**



**Воспитатель:** Здравствуй, мишка! Что же ты так рычишь - гостей пугаешь.

**Медведь:** Хотел на поляне ягоду собрать, а вы мешаете. А что вы Колобка ищите я уже знаю, мне сорока на хвосте принесла. Ищите его на лесной поляне.

**Воспитатель и дети:** Спасибо, мишка возьми, а это тебе.

*(отдают мишке корзину с грибами и ягодами)*

*Воспитатель и дети идут на полянку (звучит фонозапись №4 "Лес"). На полянке "сидит" лисичка, а рядом Колобок*

**Воспитатель и дети:** Здравствуй, кумушка-лиса. Мы пришли за Колобком его дед и баба ждут. Отпусти его с нами.

**Лиса:** Ой, даже не знаю, скучно мне будет.

**Дети:** А мы с тобой поиграем.

**Воспитатель:** «Садитесь, ребята, в кружочек, поиграем с колобком».

**Игра «Колобок»**



*(Дети передают «колобка» из рук в руки)*

Ты катись наш колобочек

Быстро – быстро по рукам.

У кого наш колобочек,

Тот сейчас станцует нам.

*(У кого колобок-танцует, остальные хлопают в ладоши)*

**Лиса:** Ох! Ладно, забирайте!

**Воспитатель и дети:** Спасибо, до свидания.



**Воспитатель и дети:** Бабушка, Дедушка, вот ваш колобок. Мы спасли его от лисички-сестрички.

**Дед и баба:** Спасибо, ребята за вашу помощь. Вам от нас угощение – любимое печенье.



**Воспитатель:** Ребята, а теперь скажем спасибо нашим гостям и колобку за то, что нам устроил такую веселую прогулку.

**Воспитатель и дети:** Приходите к нам в гости ещё. До свидания.

