



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦО - ГИМНАЗИЯ № 30»  
Дошкольные группы по адресу г. Тула, ул. Шухова, 22-в

Методическая разработка

# **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

Составила: воспитатель  
МБОУ «ЦО – гимназия № 30»  
Пулятова С.А.

Тула  
2018

Месяц	Тема	Содержание и формы работы с детьми	Содержание и формы работы с родителями
Сентябрь	Ребёнок и здоровье	<p><b>1. Игра-занятие «Что такое здоровье?»</b>            Программное содержание: познакомить детей с понятием «здоровье»; формировать положительную мотивацию к здоровому образу жизни.</p> <p><b>2. Д/и «Кому что нужно»</b>            Программное содержание: закреплять знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.</p> <p><b>3. С/р игра «Поликлиника»</b>            Программное содержание: расширить знания детей о профессиональных действиях медицинских работников, воспитывать уважение к их труду. Учить объединяться в игре, распределять роли.</p> <p><b>4. Чтение потешки: «Расти коса»</b>            Программное содержание: приучать детей следить за своим внешним видом; закреплять умение пользоваться расческой; вызвать желание всегда быть опрятным, аккуратным.</p>	<p>Анкетирование родителей на тему: «Семья и здоровье ребёнка»            Цель: получение и анализ информации об отношении родителей к вопросам здорового образа жизни детей</p>
Октябрь	Витамины и здоровье	<p><b>1. Занятие «Знакомьтесь, витамины»</b>            Программное содержание: формировать представления о значении витаминов для здоровья человека; вести в активный словарь детей слова: витамины, здоровье; воспитывать желание вести здоровый образ жизни.</p> <p><b>2. Д/и «Разложи на тарелках полезные продукты»</b>            Программное содержание: закрепить название овощей и фруктов, умение узнавать их по описанию, упражнять в умении дифференцировать овощи и фрукты.</p> <p><b>3. С/р игра «Овощной магазин»</b>            Программное содержание: закрепить название овощей и фруктов, воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p> <p><b>4. Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование) на тему: «Овощи и фрукты»</b>            Программное содержание: продолжать формировать представления о пользе для здоровья человека овощей и фруктов.</p>	<p>Конкурс семейных работ «Витаминки с грядки»            Цель: возможность проявить личные творческие замыслы и способности; привлечения к совместной деятельности с детьми</p>

Ноябрь	Личная гигиена	<p><b>1. Беседа «Чистота и здоровье»</b>          Программное содержание: формировать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.</p> <p><b>2. Д/и «Вымоем куклу»</b>          Программное содержание: способствовать формированию привычки к опрятности; закреплять навыки ухода за волосами, знания о предметах личной гигиены.</p> <p><b>3. С/р игра «Парикмахерская»</b>          Программное содержание: закреплять знания о профессии парикмахера; формировать навыки культуры общения, поведения.</p> <p><b>4. Чтение К. Чуковский «Мойдодыр»</b>          Программное содержание: воспитывать культурно-гигиенические навыки, желание быть аккуратным и красивым.</p>	Индивидуальные валеологическме консультации на тему: «Чистота – залог здоровья» Цель: знакомство родителей с задачей воспитания культуры ЗОЖ у детей дошкольного возраста
Декабрь	Тело человека	<p><b>1. Беседа «Моё тело»</b>          Программное содержание: познакомить детей с частями тела, рассказать об органах чувств.</p> <p><b>2. Д/и «Запомни движение»</b>          Программное содержание: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание.</p> <p><b>3. С/р игра «В травматологическом пункте»</b>          Программное содержание: закрепить знания детей о строении тела, развивать умение взаимодействовать друг с другом в совместной игре.</p> <p><b>4. Чтение С. Прокофьев «Румяные щечки», Н. Саконская «Где мой пальчик»</b>          Программное содержание: воспитывать бережное отношение к своему телу.</p>	Консультация на тему: «Советы по предупреждению нарушения осанки у детей» Цель: привлечение внимания родителей к вопросу формирования правильной осанки у детей дошкольного возраста

Январь	Если ты заболел	<p><b>1. Игра-занятие «Почему заболели ребята?»</b>          Программное содержание: ознакомить детей с признаками заболеваний, правилами поведения в случае болезни; формировать умения и навыки по выполнению гигиенических требований к одежде.</p> <p><b>2. Экскурсия</b> в медицинский кабинет          Программное содержание: знакомство детей с медицинским кабинетом, с профессией мед. сестры.</p> <p><b>3. С/р игра «Аптека»</b>          Программное содержание: познакомить детей с профессией фармацевта, обогащать знания детей о витаминах.</p> <p><b>4. Чтение</b> К.И. Чуковский «Айболит»          Программное содержание: дать представление о том, чтобы дети в случае необходимости обращались к взрослым за помощью.</p>	<p>Родительское собрание «Здоровый образ жизни в семье»          Цель: обмен опытом родителей по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в семье</p>
Февраль	Ребёнок на улицах города	<p><b>1. Занятие «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»</b>          Программное содержание: познакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, правилами дорожного движения, рассказать о светофоре.</p> <p><b>2. Д/и «О чём говорит светофор»</b>          Программное содержание: закрепить с детьми значения сигналов светофора.</p> <p><b>3. Беседа «Если ты потерялся на улице»</b>          Программное содержание: познакомить детей с элементарными правилами поведения в сложных ситуациях, рассказать к кому можно обратиться за помощью.</p> <p><b>4. Чтение</b> С. Михалков «Дядя Степа–милиционер»          Программное содержание: воспитывать уважительное отношение к работе полицейского</p>	<p>Консультация на тему: «Учим детей основам безопасности»          Цель: пропаганда правил безопасного поведения детей на улице</p>

Март	<p><b>Опасности вокруг нас</b></p>	<p><b>1. Беседа «Опасные предметы вокруг нас»</b>          Программное содержание: учить детей осторожному обращению с предметами, которые могут быть источниками опасности.</p> <p><b>2. Д/и «Я знаю, что можно, что нельзя»</b>          Программное содержание: формировать представления детей об опасных предметах и ситуациях.</p> <p><b>3. С/р игра «Автобус»</b>          Программное содержание: упражнять детей в навыках правильного поведения в транспорте, способствовать формированию культуры речевого общения.</p> <p><b>4. Игра-ситуация «На игровой площадке».</b>          Программное содержание: продолжать формировать представления детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке.</p>	<p>Оформление папки – передвижки на тему: «Правила поведения в природе»          Цель: пропаганда правил безопасного поведения детей в природе</p>
Апрель	<p><b>В здоровом теле – здоровый дух!</b></p>	<p><b>1.Игра-занятие «Я здоровье берегу»</b>          Программное содержание: учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем; прививать и воспитывать любовь к физическим упражнениям.</p> <p><b>2. Д/и «Малыши - крепыши»</b>          Программное содержание: учить детей вести здоровый образ жизни – заниматься физкультурой, закаляться, правильно и вовремя питаться, формировать хорошую осанку и соблюдать режим дня.</p> <p><b>3. Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»</b>          Программное содержание: познакомить детей с эффективным средством укрепления здоровья, снижения заболеваемости и повышения уровня работоспособности.</p> <p><b>4. Развлечение «Олимпийские резервы»</b>          Программное содержание: формировать представления о влиянии физических упражнений на организм человека; формировать элементы самоконтроля во время разнообразной двигательной деятельности.</p>	<p>Фотовыставка на тему: «Малыши – крепыши»          Цель: привлечение родительского интереса к ЗОЖ</p>

<p style="text-align: center;"><b>Май</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Будем спортом заниматься</b></p>	<p><b>1. Занятие «Спорт – это здоровье»</b>          Программное содержание: уточнить представления детей о спорте, его значении; формировать привычку ежедневно выполнять упражнения утренней гимнастики; заботиться о своем здоровье.</p> <p><b>2. Д/и «Назови вид спорта»</b>          Программное содержание: закрепить название некоторых видов спорта.</p> <p><b>3. Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»</b>          Программное содержание: способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом; закрепить названия некоторых видов спорта.</p> <p><b>4. Совместный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»</b>          Программное содержание: пропаганда спорта и здорового образа жизни; сплочение семьи.</p>	<p>Родительское собрание          «Отдыхаем всей семьей»          Цель: обогащение знаний родителей о том, как сделать отдых с ребенком интересным, увлекательным и безопасным</p>
---	--	--	--